

曲阜师范大学文件

曲师大校字〔2021〕50号

曲阜师范大学 关于印发《本科学生网上评教实施办法》的通知

各学院（部），各部门、各单位：

《曲阜师范大学本科学生网上评教实施办法》已经学校研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真遵照执行。



曲阜师范大学本科学生网上评教实施办法

为适应新时代高等教育内涵式发展需要，深化本科教育教学改革，构建更加科学合理的教学质量评价监控体系，加强课堂教学过程监控，提升教师教学水平，增强学生评教的科学性和实效性，结合我校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等决策部署，全面落实全国教育大会和教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人，坚定不移将“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念落实落细，促进教学质量文化建设。

二、基本原则

第一条 科学性原则。坚持教与学相统一的观点，以人才培养质量提升为目的，从师德师风、教学内容、教学技能和教学效果等方面确定评价指标，指导学生依据科学的评价过程和方法开展评教，提高教学质量评价监控体系的规范化和操作性。

第二条 客观性原则。引导学生树立正确的评教观念，本着严肃认真、实事求是的态度，从学习收获的角度，客观公正地评价教师的教学能力、教学效果，提升教学评价的公信度。

第三条 整体性原则。从教学工作整体出发，对组成教学活

动的各方面做多角度的评价，等级评价和语言评价相互参照，进一步加强课堂意识形态主阵地建设和管理。

第四条 激励性原则。学生评教旨在通过学生对课堂教学活动的切身感受，将评价信息及时呈现和反馈给教师，促进教师将主要精力投入教学工作，不断优化教学过程，有针对性地改进教学方法和手段，提高教学效果，改善学生的学习体验和学习成效，为学校教学管理决策提供建设性意见。

三、评教范围

第五条 涵盖所有全日制本科课程课堂教学班，评价对象为承担本科课程教学的任课教师。

四、组织实施

第六条 教学研究与评估中心负责本科学生网上评教工作的组织和管理，定期做好评教数据的统计、分析与反馈，对评教系统进行维护和更新。

第七条 各教学单位负责加强学生网上评教的宣传教育，让学生明确评教的目的和意义，熟悉评教指标体系及指标内涵，掌握网上评教的操作方法，增强学生自觉参与学校教学工作的主动性和积极性，提高评教数据真实性和有效性。

第八条 每学期课程考核结束前发布学生网上评教工作通知，限期开放评教系统。学生输入“学号”和“密码”登录教务管理系统，点击进入教学评价模块进行评教。

五、评教要求

第九条 参与评教是学生应该享有的权利，是学生参与教学管理的重要方式。学生应珍惜权利，本着对学校负责、对任课教师负责、对自己负责的态度，按照要求对任课教师教学质量进行独立、客观的评价。

第十条 学生按照网上评教指标体系，逐一对照评价指标，进行公正的评价，完成学期内所有为其授课教师的评教；在选定等级的同时，学生可通过开放性评价栏表达自己的学习感受、评价任课教师的突出优缺点，或提出对课程教学的建议和希望。

第十一条 把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，课堂教学中发表、传播不当言论，存在思想政治和师德师风问题的任课教师，评教等级定为不及格。

第十二条 每名学生评教时，90分及以上的比例不超过被评教师人数的40%。

第十三条 学生完成对所学全部课程的网上评教后，方能进行成绩查询、新学期网上选课等操作。

六、结果统计

第十四条 学生评教分数去掉前后各 5%后的平均分，为每位教师每门课程学生网上评教的成绩；教师所承担的全部课程评教分数的平均分，为每位教师学生网上评教的最终成绩。

七、结果应用

第十五条 教学研究与评估中心及时将学生网上评教成绩分类汇总，反馈给相关单位，供单位应用于教师年度考核、评奖

评优、岗位聘用、职称晋升、岗位调整等方面；任课教师可以登录教务管理系统查询本人的评教成绩。

第十六条 各相关单位和教师应重视并正确对待学生评教工作和评教成绩。单位要制定相应的教师激励和督导机制，对于评教成绩靠前的任课教师，相关单位要发挥其引领示范作用；对于评教成绩位于本单位后 5%区段的任课教师，单位要及时诊断问题，采取有效措施进行沟通帮扶，任课教师应积极主动参与校内外举办的有关教师教学能力提升、教学方式方法培训等教师教学发展活动；对于评教成绩位于全校后 5%区段的任课教师，为保证学生学习质量，单位须组织其于新学期完成不少于 30 课时的示范课聆听、观摩活动，学期末将单位帮扶工作总结、任课教师听课笔记和示范课心得体会报教学研究与评估中心。

第十七条 学生网上评教成绩是教师本科课堂教学质量评价结果的重要组成部分，该成绩与录像评课成绩、同行评教成绩加权平均后形成教师的“教学综合评价成绩”，用于研究全校课堂教学改革，并供学校在相关工作中使用。

第十八条 学生网上评教的参评率作为评价各教学单位教学质量及教学管理水平的重要依据。

八、附则

第十九条 本办法自发布之日起施行，原《曲阜师范大学关于进一步加强学生网上评教工作的意见（试行）》（校字〔2009〕106号）同时废止。

第二十条 本办法由教学研究与评估中心负责解释。

附件：曲阜师范大学学生网上评教指标体系

附件

曲阜师范大学学生网上评教指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵	单项分值	等级与系数				
				优	良	中	及格	不及格
				1	0.8	0.7	0.6	0.4
师德师风	教学态度	用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，遵守新时代高校教师职业行为十项准则，以立德树人为己任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；把思想政治教育贯穿教育教学全过程和各环节，教育引导坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观。	10					
	授课态度	精神饱满，仪表端庄；不迟到不早退不缺课，不随意调课或请人代课；上课不接听手机，不偏离课程内容夸夸其谈；管理课堂秩序，认真批阅作业，耐心辅导答疑，对学生的平时表现和成绩评价客观、公平。	10					
教学内容	教学准备	备课充分，根据教材、课程目标、教学计划并结合学生和场地器材的实际情况等编写教案，严格执行教学大纲。	5					
	内容设计	课堂信息量适中，深度和广度与人才培养目标相适应；依据学科前沿与社会发展需求动态更新教学内容，注重学生创新意识培养。	10					
	内容讲授	内容把握准确、理解深刻，阐述科学严谨，突出重点，讲透难点；积极落实课程思政，充分发挥区位优势，为国弘文，以文化人。	15					
教学技能	教学组织	突出学生在教学中的主体地位，采用启发式、讨论式、案例分析等授课方式，引导学生积极主动思考；有效运用网络教学资源 and 现代化教育技术手段，多媒体课件与教学内容、板书有机结合；具有教学反思意识和教学方法改革能力。	10					
	语言板书	普通话标准，表达清晰流畅，口头表述与肢体语言相结合，有亲和力；板书规范，字迹工整，图文排列合理，能根据教学内容和学生理解情况调整板书。	10					
教学效果	教学秩序	学生无缺课现象，课堂认真听讲，深入理解和掌握教学内容，教学秩序良好。	5					
	师生互动	师生合作，教学互动，课堂新颖、有特色，课堂气氛活跃。	10					
	教学产出	课程对学生未来职业生涯有帮助，通过学习，学生的思想道德素质、科学文化素质、专业素质等有提高，具备较强社会实践能力和问题分析、解决能力，以及终身自主学习能力。	15					

曲阜师范大学校长办公室

2021 年 10 月 13 日印发
